



## Themadag: de aard van het beestje

Wat zie je als je naar jouw beestje kijkt, zit het lekker in zijn vel, probeert het je iets duidelijk te maken, heeft het met de proef te maken of is het gewoon 'de aard van het beestje'?

Commissie Themadagen

### Weet jij welk soortspecifiek gedrag jouw beestje vertoont?

Donderdag 7 april vond de jaarlijkse themadag plaats bij de faculteit Diergeneeskunde, waar we veel geleerd hebben over soortspecifiek gedrag van verschillende diersoorten. De eerste lezing werd verzorgd door Saskia Arndt, hoogleraar Diergedrag bij de Universiteit Utrecht. Zij maakte een duidelijke link tussen het natuurlijke gedrag en het welzijn van het dier.

Een voorbeeld: alle zoogdieren, met uitzondering van mensapen, kunnen zwemmen, maar dat betekent niet dat ze het ook leuk vinden. Een zwemtest voor een muis is geen goede keuze, omdat zij niet van zwemmen houden. Terwijl een rat daarentegen wel een fervent zwemmer is. Saskia sloot haar praatje af met 'Happy animals make good Science' en 'Observing behavior make technicians happy'. Daarna volgden praatjes over het wilde rattenleven, als een vis in het water en kiplekker van jongs af aan.

Esther Langen (UU) leerde ons meer over de achtergrond van de rat en dat er nog veel van het wilde leven terug te vinden is in onze labrat. Kijk daarvoor eens de film van ratlife.org, een aanrader. Vervolgens werden we meegenomen in de wereld van de vissen. Met veel videomateriaal gaf Menno ter Veld (WUR) ons een inkijk in het leven van de vis. Of beter gezegd, hij maakte ons duidelijk dat er 35000 vissoorten zijn en dat die elk weer eigen soortspecifieke kenmerken hebben. Het afwijkende gedrag van de een is normaal gedrag bij de andere vissoort. Ook liet hij zien wat de invloed is van de voermethode op het natuurlijke gedrag van de vis.

Saskia Kliphuis (UU) nam ons mee in het jonge leven van een kip. Zij maakte ons duidelijk dat het natuurlijke gedrag van de kip al start in het ei. Dat de kleur licht waar een ei aan blootgesteld wordt al kan zorgen voor verminderde agressie. Ook de licht/donkericyclus bij een ei uit de broedmachine heeft duidelijke effecten, wat logisch is als je naar de natuurlijke omstandigheden kijkt waarin een ei wordt uitgebroed. Daarbij zit een kip ook niet 24/7 op het nest.

Het lezingenprogramma werd afgesloten door Jan Mosterd; hij was decennialang trainer bij het dolfinarium Harderwijk, waar hij werkte met veel verschillende soorten zeezoogdieren. In de tijd dat hij daar begon was er nog niet veel ervaring met het trainen van deze dieren. Hij nam ons mee in de wereld van de trainer aan de hand van een mooie fotoserie.

Het interactieve deel van de dag vond plaats bij de kliniek van landbouwhuisdieren. We werden in drie groepen opgedeeld en volgden roulerend het middagprogramma. Er werd een rondleiding verzorgd door Maurits Schipper (UU) die ons de OK-ruimten, verschillende typen huisvesting van de koeien en de melkput heeft laten zien. Vervolgens werden we meegenomen door een student Diergeneeskunde en mochten we kippen en schapen hanteren.

Het laatste onderdeel werd verzorgd door Arend Schot (UU) bij de fistelkoeien. We kregen letterlijk een kijkje in het magensysteem van de koe. Voor wie wilde mocht ook nog met zijn arm voelen in de pens van de koe.

Voor meer informatie verwijzen we je graag naar de website van DALAS, waar je achter de inlog bij Bibliotheek de presentaties kan bekijken.

De dag werd afgesloten met een gezellige borrel. Wij kijken terug op een geslaagde themadag!